

# الثقافة التنظيمية كاستراتيجية لتنمية الموارد البشرية

هجرة أوبعيش

المدرسة الوطنية العليا للعلوم السياسية بن عكشون - الجزائر

Oubaichehadjira23@gmail.com

## Organisational culture as a strategy for humanresourcesdevelopment

Oubaiche hadjira

l'école supérieure de sciences politiques ben aknoune / algeria

Mokhtari.fatiha20@yahoo.com

Received: 25/02/2018

Accepted: 25/04/2018

Published: 30/06/2018

ملخص:

تستهدف هذه الدراسة التطرق لمقاربة مفاهيمية حول الثقافة التنظيمية وتنمية الموارد البشرية إضافة إلى شرح العلاقة بين المفهومين.

تنقل الدراسة لتبيين الاستراتيجيات التي لابد من الاعتماد عليها وغرسها في الثقافة التنظيمية للمنظمة وذلك لتحقيق التنمية للعنصر البشري، إضافة إلى عرض المدخل الإدارية التي لابد على المنظمة من الأخذ بها خاصة في عصر العولمة والثورة المعلوماتية وما جلبتها من تغيير اتسامية أثرت على الإدارة وبالتالي إدارة الموارد البشرية ككل فغير ما يعرف بإعادة الهندسة، الإدارة الالكترونية وإدارة الجودة الشاملة كطريق حديثة تعتمد عليها الإدارة الناجحة لتحقيق التنمية.

وفي نهاية الدراسة توصلت هذه الورقة البحثية إلى أن سبيل تحقيق تنمية الموارد البشرية يمكن في توفير البيئة الملائمة لذلك من خلال ثقافة تنظيمية مرنة قادرة على الأخذ بكل ما هو جديد في الساحة الإدارية والتآقلم معه بغية تطوير مهارات العنصر البشري وتحقيق البقاء والازدهار للمنظمة.

**الكلمات المفتاحية:** الثقافة التنظيمية- التنمية- المورد البشري- تنمية الموارد البشرية- المنظمة.

### Abstract:

This study aims to give conceptual approach about organizational culture and human resources development besides an explanation to the integrative relationship between the two concepts.

The study moves to show strategies which must rely on them and instilled in organizational culture to realize development to human element. In addition to show modern means especially in an age of globalization and IT revolution which brought comprehensive changes that affect the administration and therefore human resource management this case give us new concepts such as re-engineering e-administration and total quality management, successful management depends on them to achieve development.

At the end of this study this paper had come to realize that achieving HR development lies in providing appropriate environment through a flexible organizational culture that is able to take everything that is new in the administration arena and adapt to it in order to develop the skills of the human element and to achieve the survival and prosperity of the organization.

**Keywords:** organizational culture- development- human element- human resources development- organization

تمهيد:

يتميز العصر الذي نعيش فيه بسرعة التغيرات والتحولات بالإضافة إلى هيمنة المنظمات حيث أصبح يسمى بعصر المنظمات، والتي تتميز عن بعضها البعض من خلال الثقافة التنظيمية ولذلك اهتمت العديد من الدراسات بهذا الجانب لما فيه من انعكاسات ايجابية على تطور المنظمات وتحقيق أهدافها، فنجاحها متوقف على كفاءة عمالها وقيمهم والأفكار التي يحملونها عن منظمتهم.

وهذا الموضوع زاد الاهتمام به خاصة بعد نجاح المنظمات اليابانية مقارنة بالشركات الأخرى العالمية، والذي ينبع على مبادئ وقيم مختلفة وبالتالي ظهرت أهمية "ثقافة المنظمة" وما تلعبه لتحقيق الانسجام والتكميل الداخلي ما يعكس دوره على الأداء وبالتالي الأهداف ككل.

حيث تمثل الثقافة التنظيمية خطة ايجابية وعامل أساسى محدد لنجاح وتفوق المنظمات وتوفير الوسائل والظروف التي تساهم في تحسين ورفع مستوى أداء الأفراد فيها. لذلك فإن المنظمات التي تملك ثقافة قوية يمكن أعضائها من الالتزام، الانضباط، الإبداع، التحدث والمشاركة في اتخاذ القرارات...الخ، وهذا ما يدفعهم إلى تبني سلوكيات ايجابية والابتعاد عن السلوكيات السلبية وكل ما يشكل تهديد على استقرار وتطور المنظمات التي يعملون فيها.

فالإنسان متغير وليس ثابت فهو مجموعة من السلوكيات الايجابية والسلبية، ومن هنا يأتي دور الثقافة التنظيمية في صقل هذه السلوكيات وذلك من خلال القيم التي ترسّخها المنظمة في الأفراد، حيث أظهرت الأبحاث والدراسات العلمية الأكاديمية أن المنظمات التي تتمتع بشخصية تنظيمية قوية تحقق نتائج مرضية جداً في تنمية مواردها البشرية مقارنة بالمنظمات ذات الثقافة التنظيمية الضعيفة.

فقوة الثقافة التنظيمية تولد لدى المورد البشري حب العمل، والرقابة الذاتية بحيث يعتبر المنظمة كبيته الثاني ويشعر بالراحة أثناء أداء المهام الموكلة له. وهنا يكمن الجوهر في هذه الدراسة التي تهتم بالدور الفعال للثقافة التنظيمية في تنمية الموارد البشرية.

لذلك تتضمن إشكالية الموضوع إللام بجميع جوانب الثقافة التنظيمية ودورها في تنمية الموارد البشرية وقد حددت الإشكالية كالتالي:

كيف تساهم الثقافة التنظيمية في تنمية الموارد البشرية في المنظمة؟

وللإجابة عن الإشكالية سيتم تقسيم الدراسة إلى ما يلي:

أولاً: مدخل مفاهيمي للثقافة التنظيمية وتنمية الموارد البشرية

1- تعريف الثقافة التنظيمية وخصائصها.

2- تعريف تربية الموارد البشرية وأهمية المورد البشري في المنظمة

3- العلاقة بين الثقافة التنظيمية وتنمية الموارد البشرية.

ثانياً: أساليب تنمية الموارد البشرية من منظور الثقافة التنظيمية

1- استراتيجيات تنمية الموارد البشرية.

2- الأسلوب الإداري الحديث.

خاتمة: خلاصة واستنتاجات

## أولاً: مدخل مفاهيمي للثقافة التنظيمية وتنمية الموارد البشرية

تعبر ثقافة المنظمة عن نمط التصرفات العامة وقواعد السلوك التي يقتضي بها عدد من العاملين داخل المنظمة ويتبعوها. حيث تتضمن طقوس ومهارات تتشكل أساساً على التفكير وطرق انجاز العمل وغيرها، كما تعبّر عن قيم العمال وسلوكياتهم. هذه الثقافة ذات تأثير فعال على أداء الأفراد والأداء الكلي للمنظمة، إذ أن هيمنة وسيادة ومقاسك الثقافة في المنظمة المحدد الأساسي للنجاح.

الثقافة التنظيمية هي توليفة من مصطلحين الثقافة والتنظيم، ومن خلال مسابق نستنتج أن نشأة الثقافة التنظيمية لم تكن بين ليلة وضحاها بل هي نتيجة لعدة تطورات شهدتها الفكرة الإدارية فكل تغيير في القيم الإدارية يصاحبها وبالتالي تغيير في مفهوم الثقافة التنظيمية. وهذا ما تمت ملاحظته في مراحل تطور المفهوم، ولحد الآن لا يوجد تعريف موحد للثقافة التنظيمية وذلك لأنها لا تزال في صدد التطور وهذا ما سيتم عرضه.

### 1- تعريف الثقافة التنظيمية وخصائصها:

#### 1.1 تعريف الثقافة التنظيمية: تكون الثقافة التنظيمية من مصطلحين:

##### تعريف الثقافة:

يمكن تحديد الثقافة بالمفهوم الواسع كونها ذلك الكل المركب كما يقول تايلور أنها : "تشمل على المعرفة والمعتقدات والفن والأخلاق والقانون والعادات، أو أي قدرات أخرى أو عادات يكتسبها الإنسان بصفته عضواً في المجتمع". ومنه فالثقافة هي مجموعة القيم والمعتقدات التي يشتراك فيها الناس مع أعضاء آخرين من وحدة اجتماعية مثل شعب واحد في مجتمع واحد أو مجموعة أفراد في منظمة واحدة، كما عرفت الثقافة بأنها نمط من أنماط السلوك الذي يتبعه أفراد المجتمع الواحد.<sup>1</sup>

##### تعريف التنظيم:

هو "وحدة اجتماعية تقام بطريقة مقصودة لتحقيق أهداف محددة وتتحذذ طابعاً بنائياً يلائم تحقيق هذه الأهداف". كما نجد أن شستر برنارد "Chester Bernard" عرف التنظيمات بأنها : "أنساق فرعية تدخل في نطاق ما يعرف بالنسق التعاوني من عناصر مركبة، فيزيقية، وبيولوجية، شخصية واجتماعية تنشأ بينها علاقة منظمة من نوع خاص. كنتيجة للتعاون بين شخصين أو أكثر من أجل تحقيق هدف على الأقل."<sup>2</sup>

### تعريف الثقافة التنظيمية:

يعرف شين "EdgarSchein" في كتابه **الثقافة التنظيمية والقيادة ثقافة المنظمة** "بأنها مجموع المبادئ الأساسية التي اخترعتها الجماعة واكتشفتها أو طورتها أثناء حل مشكلاتها للتكييف الخارجي، الاندماج الداخلي والتي أثبتت فعاليتها ومن ثم تعليمها للأعضاء الجدد كأحسن طريقة للشعور بالمشكلات وإدراكها وفهمها".<sup>3</sup>

كما ظهرت العديد من المفاهيم للدلالة على الثقافة التنظيمية كالثقافة العمالية، الثقافة الصناعية والثقافة التسويقية. إلا أنها اقتصرت على جانب معين من مكونات المنظمة فال الأول اقتصر على العمال، الثاني على المصنع والثالث على التسويق. في حين أن الثقافة التنظيمية أشمل من ذلك. ومن المصطلحات الأقرب لهذا المفهوم القيم الإدارية أو قيم العمل والتي تعتبر جوهر الثقافة التنظيمية. كما نجد بيئة العمل والمناخ التنظيمي، والجو التنظيمي كمصطلحات تشير في مضمونها أيضا إلى جزئيات من الثقافة التنظيمية.<sup>4</sup>

ما سبق تتبّع الدراسة التعريف التالي للثقافة التنظيمية :

هي مجموعة من القيم، العادات، الاتجاهات، والشعارات التي تتبايناً منظمة ما والتي تميزها عن غيرها من المنظمات. فهي الطريقة التي تنتهجها في عملها وتعمل على غرسها وتعليمها للأعضاء الجدد وإذا كانت الثقافة التنظيمية متوجهة من قبل معظم أعضاء التنظيم إذن هي قوية، أما إذا كانت غير متباينة من قبل العمال فهي ضعيفة وهذا ما يعكس سلباً على أداء المنظمة وسلوك العاملين.

### 2.1 خصائص الثقافة التنظيمية:

تفاوت السمات الثقافية للتنظيمات فهناك خصائص لها علاقة بالثقافة التنظيمية كمفهوم وهي كالتالي<sup>5</sup>:

**نظام مركب** : حيث تكون من عناصر تتفاعل فيما بينها وتشمل الجانب المعنوي (نوع متتكامل من القيم والأخلاق والمعتقدات والأفكار) وجانب سلوكي (العادات والتقاليد والممارسات العلمية والمراسيم) بالإضافة إلى جانب مادي (تشمل المباني والمعدات والأدوات).

**نظام متكم** : فهي تتجه باستمرار إلى خلق الانسجام الداخلي بين عناصرها المختلفة ومن ثم فـأي تغيير يطرأ على أحد جوانب نظم الحياة لا يليث أن ينعكس أثره على باقي مكونات النمط الثقافي.

**نظام تراكمي** : (مستمر ومتواصل) حيث يعمل كل جيل على تسليمه للأجيال اللاحقة ويتم تعليمها وتوريثها عبر الأجيال عن طريق التعلم والمحاكاة، وتزايد الثقافة من خلال ما تضفيه الأجيال إلى مكوناتها من عناصر وخصائص وطرق انتظام وتفاعل هذه الأخيرة.

نظام مكتسب متغير ومتتطور : فاستمراريتها لا تعني تناقلها كما هي عليه ولا تنتقل بطريقة غريزية بل إنها في تغيير مستمر حيث تدخل عليها ملامح جديدة وتفقد ملامح قديمة.

## 2- تعريف تنمية الموارد البشرية وأهمية المورد البشري في المنظمة :

### 1.2 تعريف تنمية الموارد البشرية:

تشعبت آراء المختصين والدارسين فيما يخص التنمية كل حسب تخصصه ووجهة نظره ورغم الاختلاف فهناك وفاق بين المفكرين حول المسائل المشتركة التي تنطوي تحت مضلة مفهوم التنمية<sup>6</sup>:

"عملية حضارية متكاملة، شاملة ل مختلف أوجه النشاط في المجتمع بما يحقق رفاه الإنسان وكرامته وتسعى إلى بناء الفرد وتحريره وتطويره كفاءاته وإطلاق قدراته للعمل البناء، هي اكتشاف لموارد المجتمع وتنميتها والاستخدام الأمثل لها من أجل بناء الطاقة الإنتاجية القادرة على العطاء المستمر..."

ويعرف دولي سيرز التنمية بأنها: " مصطلح قيمي تهدف التنمية قدرات الإنسان بتوفير الحاجات الأساسية مثل الطعام والملابس والمسكن حيث يعتقد أن معظم مشاكل البشرية تنبع من تلك المسائل فالجوع هو شعلة الغبن الاجتماعي يعصف بقيم الإنسان ويفقد القدرة على التمييز ويسارع في إضرام العنصرية التي تؤدي إلى تفكك الكيانات الاجتماعية وتدھورها"

" عبارة عن مجموعة من الإجراءات والتدابير لإحداث تغييرات اقتصادية اجتماعية إيجابية في الاقتصاد الوطني بما يحقق زيادة الانتاج السمعي والدخل الحقيقي لفترة زمنية مع استفادة غالبية أفراد المجتمع"

التعريف الإجرائي للتنمية: هي إدخال آليات على حسب ما تفرضه إستراتيجية التغيير على المستوى القانوني وال العلاقات والخبرات والثقافة، من أجل الوصول إلى التنمية البشرية داخل المؤسسات الإدارية، إلى جانب القدرة على تلبية تطلعات وتنبؤات المورد البشري وفتح المجال واسعاً لكل عضو ليعب عن آرائه وأفكاره بحرية، من أجل تحقيق الأهداف الذاتية للفرد والكلية للمنظمة.

تعريف الموارد البشرية: من أهم تعريفات الموارد البشرية نذكر ما يلي:

الموارد البشرية هي المورد الحقيقي ويؤكد بيتر داركر ذلك عندما يقول إن أي منظمة لها مورد واحد حقيقي هو الإنسان.<sup>7</sup>.

الموارد البشرية كما يشير أحمد سيد مصطفى لأي دولة أو مؤسسة هي تلك المجموعات من الأفراد القادرين على أداء العمل والراغبين في هذا الأداء بشكل حاد وملائم، وحيث يتطلب أن تتكامل وتنتفاعل القدرة مع الرغبة في إطار منسجم، وتزيد فرص الاستفادة الفاعلة لهذه الموارد عندما تتوفر نظم تحسين تصميمها وتطويرها بالتعليم والاختيار والتدريب والتقييم والتطوير والصيانة.<sup>8</sup>.

### تعريف تربية الموارد البشرية:

تعرف بأنها: "إعداد العنصر البشري أعداداً صحيحاً بما يتفق واحتياجات المجتمع على أساس أنه بزيادة معرفة وقدرة الإنسان يزداد ويتطور استغلاله للموارد الطبيعية فضلاً عن زيادة طاقته وجهوده".<sup>9</sup>

يقصد بتربية الموارد البشرية "زيادة عملية المعرفة والقدرات والمهارات للقوى العاملة القادرة على العمل في جميع المجالات والتي يتم انتقاءها و اختيارها في ضوء ما يجري من اختبارات مختلفة".<sup>10</sup>

### 2. أهمية المورد البشري في المنظمة:

يعتمد نجاح المنظمات بشكل كبير على القوى العاملة التي تعمل بها، وذلك لأن المعرفة والمهارة والقدرات تتبع أساساً من أعضاء المنظمة، وتتمثل قاعدة المعرفة الأساسية لتصميم وإعداد الكفاءات في المنظمة، وهي التي تجعلها متميزة عن منافسيها كما تعطي تقديرها لدى العملاء.

وتلعب إدارة الموارد البشرية دوراً هاماً في حياة المنظمات والعمل على بقائها واستمرارها. وما عالمنا هذا إلا عبارة عن منظمة كبيرة نعيش فيها، فهناك منظمات كثيرة تحيط بنا ونحن بالطبع نشارك فيها كأعضاء وموظفين وعملاء ومستفيدين، ومن ناحية أخرى تعتمد المنظمات على الموارد البشرية، وبدون المورد البشري فإن مصيرها سوف يؤول إلى الزوال. فالفرد من أحد أهم الموارد التي يجب إدارتها مثلما تتم إدارة الموارد الأخرى، واعتبار الأفراد أصولاً بشرية ذات قيمة عالية وليس جزءاً من التكاليف حيث يمثل العنصر البشري أساس النشاط الإنتاجي والتكتوين الاقتصادي، ولا يرجع نجاح برامج وخطط التنمية إلى استخدام الثروات والموارد فقط بل يرجع إلى كفاءة استثمار الطاقات والأصول البشرية.<sup>11</sup>

### 3- علاقة الثقافة التنظيمية بتربية الموارد البشرية:

3.1. الانتفاء : يتميز المورد البشري في المنظمات ذات الثقافة القوية بدرجة عالية من الانتفاء للمنظمة، فالإجماع الواسع على القيم والاعتقادات المركزية والتمسك بها بشدة من قبل الجميع يزيد من إخلاص العاملين وولائهم والتلاحم الشديد بالمنظمة وهذا يمثل ميزة تنافسية هامة للمنظمة تعود بنتائج إيجابية عليها.<sup>12</sup>

- تحفيز العاملين وخلق الدافعية للعمل.
- مساعدة الأفراد على التكيف مع الظروف البيئية الخارجية والداخلية.
- تمد العاملين بالعديد من القواعد المشتركة للسلوك وتعتبر هذه الوظيفة ذات أهمية خاصة بالنسبة للعاملين الجدد، كما أنها هامة بالنسبة للعاملين القدامى فالثقافة تقود أقوال وأفعال العاملين مما يحدد بوضوح ما يعني قوله أو عمله في كل حالة من الحالات،

وبذلك يتحقق استقرار السلوك المتوقع

من الفرد في الأوقات المختلفة وكذلك السلوك المتوقع من عدد من العاملين في نفس الوقت.

تأثير الثقافة التنظيمية على جوانب عديدة من نشاط الموارد البشرية في المنظمة كما تؤثر في نوع التعليم الذي يريد الفرد والجهد الذي يبذل في العمل، والطريقة التي يتعاون بها مع رؤسائه وال العلاقات الإنسانية في العمل ويز تأثير الثقافة التنظيمية على العمل في الجوانب التالية<sup>13</sup>:

**الحرية:** وهي أن يشعر الفرد بالحرية في أداء عمله، والاستقلالية الذاتية بحيث لا يبدي الفرد أي مقاومة في الانضمام إلى فريق عمل مع زملائه لإنجاز عمل ما.

**المساواة:** و تستلزم أن يقف العاملون جميعاً على قدم المساواة، وأن تكون لهم جميعاً حقوقاً وامتيازات متساوية، ولا تتجاهل المساواة الفروق الفردية في النواحي العقلية والانفعالية والاجتماعية، وبالتالي تعد المساواة من أقوى عناصر الثقافة التنظيمية التي تشجع العاملين على رفع الأداء في المنظمات. وترتبط بها فكرة العدالة والإنصاف التي يقف الناس من خلالها متساوين، ويحصلون على حقوقهم دون تفرقة، وخاصة فيما يتعلق بقوانين العمل وأنمطه في المنظمات بصفة عامة.

ما سبق يتبيّن أن ثقافة المنظمة لا تؤثّر على المنظمة فقط بل العاملين بها كذلك حيث يجعلهم يتبنّون وجهاتّها وقيمها وهذا ما سينعكس على أدائهم وأداء المنظمة ككل، فهي بمثابة المرشد للعمال في المنظمة فإن ضياع المرشد طريقه انعكس ذلك على كل من يتبعه والعكس صحيح، ولذلك لا بد أن تكون ثقافة المنظمة مرنّة تسمح بتبني المداخل الجديدة والتماشي مع موجة العولمة التي حملت معها أنشطة وأدوار حديثة للموارد البشرية تستلزم منهم تنمية قدراتهم وتطويرها للتماشي مع متطلبات العصر الجديد لبيئة الأعمال.

#### ثانياً: أساليب تنمية الموارد البشرية من منظور الثقافة التنظيمية

من خلال ما سبق نلاحظ أن ثقافة المنظمة تمثل طريقة عملها وبالتالي تتعكس مباشرة على أداء الموارد البشرية، لذلك لا بد أن تتسم بالمرنة حتى تتمكن من تنمية مهارات العمال والبقاء في البيئة التنافسية ويكون ذلك من خلال تبني الاستراتيجيات التالية :

##### 1- استراتيجيات تنمية الموارد البشرية:

##### 1.1 إستراتيجية التدريب:

إن العنصر البشري لم يعد أحد عوامل الإنتاج فحسب، بل أصبح يحتسب كاستثمارات حاضرة ومستقبلية، ولذلك أصبح الاهتمام متزايد للإدارة المعاصرة بالموارد البشرية والعمل على ابتكار وتطوير أفضل السبل والآليات لاستثمار طاقاته وتوظيف قدراته الذهنية والإبداعية في خلق وتنمية المزايا التنافسية في شكل سلع وخدمات وتقنيات حديثة متفوقة<sup>14</sup>، وهذا لن يأتي إلا بإتباع سياسة تدريبية

فعالة، حيث يعرف التدريب على أنه: "عملية إعداد الفرد للعمل الشمر والاحفاظ به على مستوى الخدمة المطلوبة فهو نوع من التوجيه صادر من إنسان ووجهه إلى إنسان آخر"<sup>15</sup>

اختيار أساليب التدريب: وتشمل في<sup>16</sup>

المحاضرات: هو أسلوب شائع يصلح لإكساب معلومات ومهارات نظرية عامة كقواعد العمل والإجراءات وغيرها لعدد كبير من المتدربين.

دراسة الحالات: تستخدم هذه الطريقة لإكساب مهارات تحليلية حيث يواجه المشاركون موقفاً عملياً يتطلب منه تحليلها، اتخاذ القرار المناسب و اختيار أسلوب العلاج، وهذه الطريقة قواعد كثيرة لها من تأثير على السلوك المستقبلي للمتدرب.

تقسيم الأدوار: أسلوب ضروري لإكساب الفرد مهارات في التصرف في مواقف مختلفة.

## 1.2 إستراتيجية تنمية الكفاءات البشرية:<sup>17</sup>

وهي مجموعة النشاطات التعليمية التي تؤدي إلى زيادة المردودية الحالية والمستقبلية للأفراد ورفع قدراتهم الخاصة بإنجاز المهام الموكلة إليهم وذلك عن طريق تحسين معارفهم، استعداداتهم واتجاهاتهم.

وتمر العملية بعدة مراحل:

تحديد الأفراد المستهدفين: وتم هذه العملية عن طريق تحديد العينة المستهدفة ثم تصنيفهم على أساس فئات متباينة حسب نوعية المنصب والنشاط ليسهل فيما بعد توجيه عمليات التنمية نحو هؤلاء وضمان سير البرنامج في مسار تحقيق أهدافه.

اختيار المدربين: يتم اختيارهم حسب طبيعة الاحتياج، فإذا كان الاحتياج من المهارات المهنية المبدئية فإن المدربين عادة يكونون من داخل المؤسسة، أما إذا كان الاحتياج ينبع حول العلاقات بين الأفراد والتحكم في المصطلحات والنظريات فيكون المدربين مجموعة من الأساتذة الباحثين الجامعيين أو مستشارين خارجيين.

مستوى التعليم: بعد إنشاء البرنامج يقوم المشرفون بتكييف مكوناته المختلفة مع أنماط الكفاءات التي سوف يتم تربيتها، وعملية التعليم هي سبيل تكييفها مع الكفاءات المطلوبة تصنف إلى ثلاثة مستويات حسب درجة التعقيد وتشمل هذه المستويات في: اكتساب المعرفة الأساسية، اكتساب المهارات وتحسين القدرة الإنتاجية.

## 2- الأساليب الإدارية الحديثة:

هناك مطالبة أكثر من أي وقت مضى للاهتمام بتنمية الموارد البشرية ووضع الأطر التنظيمية والقانونية لمارستها وتوفير سبل تطويرها والارتقاء بها لتحقيق الرقي والبقاء.

ومن الأساليب الحديثة التي تتطلب تنمية الموارد البشرية والتي على الثقافة التنظيمية العمل على تبنيها في المنظمة ما يلي:

### 1.2 الإدارة الالكترونية:<sup>18</sup>

نقصد بالإدارة الالكترونية تحول المصالح الحكومية وجهات القطاع الخاص نحو قضاء وظائفها ومهامها فيما يتصل بتقديم الخدمات للجمهور المعامل معها، أو فيما بينها بطريقة سهلة من خلال استخدام تقنية المعلومات وتطور الاتصالات في أداء مهام كل منها.

إن التحول إلى الإدارة الالكترونية ليس دربا من دروب الرفاهية وإنما حتمية تفرضها التغيرات العالمية ففكرة التكامل والمشاركة وتوظيف المعلومات أصبحت أحد محددات النجاح لأي مؤسسة.

فرض التقدم العلمي والتكنولوجي والمطلبة الأساسية برفع جودة المخرجات وضمان سلامة العمليات، كلها من الأمور التي دعت إلى التطور الإداري نحو الإدارة الالكترونية ويمكن تلخيص الأسباب الداعية للتحول الالكتروني في النقاط التالية:

- 1 الإجراءات والعمليات المعقدة وأثرها على زيادة التكلفة.
- 2 ضرورة توحيد البيانات.
- 3 ضرورة توفير البيانات المتداولة.
- 4 حتمية تحقيق الاتصال المستمر بين العاملين.

### 2.2 إعادة الهندسة:

عرف كل من "مايكيل هامر" و"جيمس تشامي" الهندسة بأنها:

"البدء من الجديد أي من نقطة الصفر، وليس إصلاح أو ترميم الوضع القائم أو إجراء تغييرات تجميلية ترك البنى الأساسية كما كانت عليه، كما لا يعني ترقيع الثقوب لكي تعمل بصورة أفضل بل يعني تخلي التام عن إجراءات العمل القديمة الراسخة والتفكير بصورة جديدة و مختلفة في كيفية تصنيع المنتجات أو تقديم الخدمات لتحقيق رغبة العملاء".<sup>19</sup>

يمكن إجمال أهمية إعادة الهندسة الإدارية كما ذكرها كل من "هامر" و"تشامي" فيما يلي:

- منهج تحسين سريع وجوهرى في جوانب الأداء.

أداة للتعامل مع ثالث أصناف من المنظمات وهي:

- المنظمات ذات الوضع المتدهور لإنقاذها من خلال إعادة هندسة عملياها.
- المنظمات التي تعتقد إدارتها بلوغ الانحدار المنظمي في الوقت القريب عن طريق إعادة هندسة عملياها لمواكبة مستجدات المستقبل.
- المنظمات التي بلغت قمة التفوق والنجاح من خلال إعادة هندسة عملياها وابتكار أساليب عمل أكثر بجاحا مقارنة بمنافسيها.
- إستراتيجية لواجهة المتغيرات البيئية لكل منظمة تبحث عن الكفاءة والفاعلية والحافظة على البقاء والاستمرار<sup>20</sup>.

## 2 إدارة الجودة الشاملة:

تشكل إدارة الجودة الشاملة من أكثر المفاهيم الفكرية الرائدة التي تكتسي اهتماما واسعا من طرف الإداريين والباحثين في مجال التطوير وتحسين الأداء الإنتاجي والخدماتي لمختلف المؤسسات.

عرف معهد الجودة الفيدرالي إدارة الجودة الشاملة على أنها: أداة العمل بشكل صحيح من المرة الأولى، مع الاعتماد على تقييم المستفيد لمعرفة مدى تحسين الأداء.

بينما عرفتها لجنة توجيهية قيادة الجودة الشاملة الأمريكية سنة 1992 على أنها مدخل لنظام شامل ليس مجالا منفصلا أو برنامج كلي يتكامل مع المستويات الإستراتيجية العليا بالمنظمة، فهي تعمل أفقيا عبر الوظائف والأقسام المختلفة متضمنة كل العاملين من القمة إلى القاع ومتند للخلف والأمام لتضم سلسلة الممول العميل، مؤكدة على التعلم والتكييف للتغيير المستمر كأساس للنجاح التنظيمي<sup>21</sup>.

وتتمثل مبادئ إدارة الجودة الشاملة فيما يلي:

- التخطيط الاستراتيجي.
- الإسناد والدعم: فان لم تبدي الإدارة العليا قدرها على تبني والتزام هذا النموذج فلن تنجح في تطبيقه.
- التركيز على العملاء فالزبون هو الموجه في إدارة الجودة الشاملة.
- التحسين المستمر: يشمل التحسين المستمر كل من التحسين الإضافي والتحسين المعرفي الإبداعي الجديد.
- التدريب والتطوير: يتنظر إلى التدريب والتطوير المستمر على أنه وسيلة لتنمية إمكانات الأفراد بما يتصل بوظائفهم ومهاراتهم<sup>22</sup>.

ومن أهم متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة ما يلي:

**التصميم الفعال:** تشكل تجهيزات الإنتاج والعاملين نظاماً للإنتاج يجب تصميمه لإنتاج المنتجات بأبعاد وخصائص الجودة التي يريدها العملاء مع الاهتمام بالصيانة لكافة التجهيزات والمرافق.

**متابعة عمليات الإنتاج:** يجب متابعة الأداء الإنتاجي وتوجيهه للتأكد من أن السلع والخدمات الجيدة فقط هي التي تنتج.

**تكوين فرق العمل:** بحيث يمثل العمل الجماعي أحد متطلبات نجاح إدارة الجودة الشاملة، كما تعتبر فرق العمل وسيلة مهمة لاندماج العاملين في المؤسسة.

**القيادة:** يتطلب من القيادة البحث عن أعمال المؤسسة كافة والاستماع إلى مشاكل العاملين وتدريبهم على التقنيات الجديدة وإقامة شبكة اتصالات مع كافة أقسام المؤسسة بما يضمن تحقيق تحسين فعال في أداء العاملين<sup>23</sup>.

خاتمة:

إن التحدي الذي صار يواجه المنظمات في الآونة الأخيرة، و الذي مصدره الأساسي هو التغير الحاصل على مستوى محيطها حيث يشكل التعقيد وعدم الاستقرار اللذان يميزانه حتمية أحبرتها على تكييف أنظمتها التقنية والتنظيمية مع المتطلبات والتغييرات، كما تعددت التحديات والرهانات المطروحة أمامها.

كل هذه التغييرات والرهانات تفرض على أي منظمة سواء كانت حكومية أو خاصة إعادة النظر في نظام مواردها البشرية والعلاقات الإنسانية وكل ما له علاقة بالمورد البشري مما يتطلب مشاركة الأفراد أنفسهم في تقييم الوضع السائد ومحاولة تكييفه مع الرهانات، وذلك يستدعي أيضاً التطرق بالدراسة للجانب السلوكية عامة ومحاولة النظر إلى المؤسسة من زاوية ثقافتها التنظيمية التي تعبّر أكثر عن الواقع كما لا يجب إنكار حقيقة أن مثلكما يحقق الأفراد ميزة تنافسية لمنظمتهم فيمكن كذلك أن يكونوا سبباً في تأخرها وتدهورها من خلال سلوكياً لهم، وهنا يمكن الدور المحوري لثقافة المؤسسة في تحنب هذه الظاهرة من خلال غرس قيم مضادة لها وتبني المداخل الجديدة إضافة إلى التكيف مع إفرازات العولمة لتحقيق التنمية المستمرة للموارد البشرية.

الإحالات والمراجع:

- 1- نور الدين حاروش، رفيقة حروش، علم الإدارة من المدرسة التقليدية إلى المعاصرة. ط1، عمان : دار الأيام للنشر والتوزيع، 2015، ص 134.
- 2- كمال بوقرة، "المسألة الثقافية وعلاقتها بالمشكلات التنظيمية في المؤسسة الجزائرية - دراسة ميدانية بمؤسسة قارورات الغاز وحدة باتنة - "، أطروحة دكتوراه، جامعة الحاج لخضر باتنة : كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإسلامية، قسم علم الاجتماع والديموغرافيا، 2008، ص 110.
- ( )-3Organisation De L entreprise. Paris: copyright éditions foucheur.2006 ، Jean Francois المساهمين في تطوير نظرية التنظيم.من) برنارد 1866-1961شستر يعتبر\*
- 4- كمال بوالشرش، الثقافة التنظيمية والأداء في العلوم السلوكية والإدارية، 1، عمان : دار الأيام للنشر والتوزيع، 2015 ص 14.
- 5- المرجع نفسه، ص ص 49-50.
- 6- عزيز قودة، التنظيم الإستراتيجي وتنمية الموارد البشرية، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد 13، ديسمبر 2013، ص 41-42.
- 7- مدحت محمد أبو النصر، إدارة وتنمية الموارد البشرية الاتجاهات المعاصرة، مجموعة النيل العربية، مصر، 2007، ص 31.
- 8- المرجع نفسه، نفس الصفحة.
- 9- نعيمة بارك، تنمية الموارد البشرية وأهميتها في تحسين الإنتاجية وتحقيق الميزة التنافسية، مجلة اقتصاديات شمال إفريقيا، العدد السابع، دس ن، ص 275.
- 10- المرجع نفسه، نفس الصفحة.
- 11- أهمية الموارد البشرية في المنظمات رابط المصدر: <https://hrdiscussion.com/hr4183.html> تاريخ التصفح: 2017/10/10 الساعة 20:21
- 12- وهبة عيساوي، "أثر الثقافة التنظيمية على الرضا الوظيفي - دراسة حالة فئة الأفراد الشبه طيبين بالمؤسسة الاستشفائية العمومية تراي بوجدة بشار - "، رسالة ماجستير، جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان: كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية والتسيير، 2012، ص 46.
- 13- محمد بن غالب العويفي، "الثقافة التنظيمية وعلاقتها بالالتزام التنظيمي - دراسة ميدانية على هيئة التحقيق بمنطقة الرياض - "، رسالة ماجستير، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية : كلية الدراسات العليا، قسم العلوم الإدارية، 2005، ص ص 26-27.
- 14- علي السلمي، إدارة الموارد البشرية ، ط2، مكتبة الإدارة الجديدة، القاهرة، مصر، 1997، ص 5.
- 15- محمد توفيق ومان، تنمية الموارد البشرية في ظل البيئة الرقمية -دراسة في الأبعاد السيو- تقنية حالة مديرية الأمن لولاية بسكرة-، أطروحة دكتوراه، جامعة محمد خيضر بسكرة، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، 2016، ص 58.

16- نعيمة بحبياوي، فتحية بن أم السعد، تكنولوجيا المعلومات وانعكاساتها على تنمية الموارد البشرية، *المجلة الجزائرية للتنمية الاقتصادية*، عدد 2، جوان 2015، ص 4.

17- المرجع نفسه، ص 4-5.

18- الإدارة الالكترونية راجع الموقع الالكتروني التالي:

<http://alkhbraa.com/PDFs/rasael/.../pdf> كتاب 20% إلكترونية 20% إدارية

19- عبد الرحمن تيشوري، المندارة: إعادة هندسة وتصميم نظم العمل وإدارة الأعمال، الحوار المتعدد، العدد 1474، 2006، ص 1 .20- دور إدارة المعرفة في إعادة هندسة العمليات الإدارية للتحول من المد المادي إلى المد المعلوماتي راجع الموقع الالكتروني التالي:  
<http://www.docodesk.com> تاريخ الاطلاع وال الساعة: 9:04 2017/10/11

21- رفيق بن مرسلی، الأساليب الحديثة للتنمية الإدارية بين حتمية التغيير ومعوقات التطبيق – دراسة حالة الجزائر: 2001-2011، رسالة ماجستير، جامعة مولود معمر تizi وزو: كلية الحقوق والعلوم السياسية، 2011، ص 83.

22- محمد عبد الوهاب العزاوي، إدارة الجودة الشاملة، الأردن: دار البيازوري العلمية للنشر والتوزيع، 2005، صص 59-60.

23- ناصر مراد ، أهمية تطبيق إدارة الجودة الشاملة لتحسين القدرة التنافسية في المؤسسة، *مجلة المدرسة الوطنية للإدارة*، المجلد 17، العدد 2، 2007، ص 15.